

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 2 г. Омутнинска Кировской области

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей
«Островок детства»
при МБОУ СОШ №2 г.Омутнинска
Возраст 7-11 лет

Омутнинск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок программы
4. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
5. Основные направления воспитания
6. Содержание и средства реализации программы
7. Организация воспитательной деятельности
8. План- сетка

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Островок детства»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Островок детства»
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Сроки реализации	04.06.24 – 28.06.24г.
Общее количество	170 человек
Цель программы	Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	• Создание условий для организованного отдыха детей. • Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. • Стимулировать интерес к истории родного края, способствовать расширению кругозора обучающихся через изучение краеведческого материала; • Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Формирование у ребят навыков общения и толерантности. • Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
Модули	• «Будущее России. Ключевые мероприятия» • "Отрядная работа. КТД" • "Самоуправление" • "Дополнительное образование" • "Здоровый образ жизни" • "Организация предметно-эстетической среды" • "Профилактика и безопасность" • "Работа с вожатыми/воспитателями"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней).

Актуальность программы «Островок детства» заложена в следующих ее качествах: *Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности – виды деятельности выбираются ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетноролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и

структурированность.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

-гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Модули программы детского лагеря «Островок детства»

"Будущее России. Ключевые мероприятия"

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

Проведение мероприятий:

- «Я живу в России». Виртуальное путешествие
- «Мой прадедушка - герой» беседа
- Митинг «Помним всех поименно»
- Конкурс инсценированной песни «Я пою о России»
- Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к памятнику.

«Отрядная работа. КТД»

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

творческие мастерские: Мастер - класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.

Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте свой любимый край»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый герой». Патриотические беседы: «Символы государства: Герб, гимн, флаг» - презентация, «Легко ли быть милосердным», «Мои права и обязанности», «Мой родной край, цветы и

процветай!», «Великие люди России».

«Самоуправление»

Цель: формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

Задачи: реализация детской активности, развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Форма работы: деятельность дежурных по отряду, работа совета отряда, работа творческих инициативных групп.

"Дополнительное образование"

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения»,

• *Музыкальные занятия:* Танцевальный марафон «Энергия - Жизнь - Танец». Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни о нашей Родине».

Конкурсы: «Я в гости к Пушкину спешу!» ко дню рождения А.С. Пушкина.

«Здоровый образ жизни»

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*

Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

- *Проведение спортивных мероприятий:* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Русские богатыри»; Спортивно - развлекательное мероприятие «Айболит» (викторины и конкурсы).

- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор - наши лучшие друзья» Познавательная программа «Дорога безопасности» (краткосрочные проекты отрядов).

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

«Организация предметно-эстетической среды»

Цель: создание атмосферы психологического комфорта, предупреждение стрессовых ситуаций.

Задачи: обогащение внутреннего мира, формированию чувства вкуса и стиля; приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Форма работы: *тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;*

оформление отрядного уголка, событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.), совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.); размещение творческих работ детей; фотоотчет об интересных событиях в детском лагере.

«Профилактика и безопасность»

Цель: профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих

преодолению различного трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам

Задачи: реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере.

Форма работы: организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; профилактики правонарушений, беседы с инспектором «Знай правила движения!», «Знаю и выполняю».

«Работа с воспитателями»

Цель: организовать работу воспитателей

Задачи: повысили уровень профессионализма педагогического коллектива; способствовать сплочению педагогического и детского коллективов.

Формы работы: индивидуальные беседы; организация планирования и анализа мероприятий в детском оздоровительном лагере; привлечение к проведению мероприятий и подведению итогов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

В данном разделе указываются основные особенности и условия организации воспитательной деятельности, описывается уклад детского лагеря.

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей,

позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется

самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент - педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

План-сетка

воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Островок детства»

04.06 (вторник)

«Открытие смены»

- Огонек «Давайте познакомимся!»
- Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»
- Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».
- Выбор актива

05.06 (среда)

День друзей

- Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка».
- Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».
- Просмотр мультфильма «Самый большой друг».

06.06 (четверг)

День сказок

Викторина «Я в гости к Пушкину спешу!»

Конкурс рисунков на асфальте «Мир сказок А.С.Пушкина»

07.06 (пятница)

День творчества

- Минутка здоровья «Чтобы солнце было другом».
- Концерт к открытию лагерной смены.

10.06 (понедельник)

День ЗОЖ

- Беседы «Вредным привычкам - мы говорим нет!»
- Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»
- Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор - наши лучшие друзья» (краткосрочный проект отрядов)

11.06 (вторник)

День истории

- Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».
- Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»

13.06 (четверг)

День литературы

- Минутка здоровья «Берегите глаза».
- Конкурс чтецов «Дорогою добра».
- Литературная викторина

14.06 (пятница)

День познаний

- Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"
- Творческая мастерская. Мастер - класс «Вторая жизнь бытовых отходов».

Поделки из пластиковых бутылок.

- Отрядная беседа «Уроки истории»

17.06 (понедельник)

День спорта

Спортивно- познавательное мероприятие «Веселые старты».

Дружеская встреча «Самая важная фигура», соревнование по шахматам и шашкам между отрядами

Отрядная беседа «Найди призвание»

18.06 (вторник)

День веселых сюрпризов

- Минутка безопасности «Опасные соседи клещи».
- Конкурс асфальтовой живописи «Я рисую край родной»
- Отрядная беседа «Моя малая родина»

19.06 (среда)

День веселых испытаний

- Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».
- Игры на свежем воздухе.
- Отрядная беседа «Зеленая планета»

20.06 (четверг)

День Сказки

- Минутка здоровья «Закаливание»
- Фестиваль инсценированных сказок
- Отрядная беседа «Зеленый марафон»

21.06 (пятница)

День Памяти

- Беседа «Помним имена героев»
- Возложение цветов к памятнику воинов
- Концерт «Мы вместе»

24.06 (понедельник)

День космического притяжения

- Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
- Конкурс рисунков «Путешествие в космос»
- Викторина «Лучший знаток Вселенной»
- Игры на свежем воздухе

25.06. (вторник)

День музыки

- Музыкальный час «Разучиваем о дружбе».
- Конкурс «Угадай мелодию»
- Танцевальный марафон «Энергия-Жизнь- Танец».
- Отрядная беседа «Как музыка и танец помогают в жизни»

26.06 (среда)

День Спорта

- Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...»
- Викторина «Русские народные игры»
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Быстрые, смелые, ловкие, умелые»

27.06 (четверг)

День конкурсов и игр

- Конкурс «Мисс и мистер острова Детства»:
- Игра-квест по мотивам игры «Зарница»
- Игры на свежем воздухе

28.06 (пятница)

День природы

- Викторина «В мире живой природы»
- Закрытие лагеря. Подведение итогов. Награждение