

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
г. Омутнинска Кировской области

Утверждено:
Директор
МКОУ СОШ № 2 г. Омутнинска
Телицына Н. А.
Приказ № 76 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КЛУБНЫЕ ВСТРЕЧИ»
10 класс

Автор-составитель:
Меньшикова С.В.,
учитель индивидуального проекта
высшей квалификационной категории

Омутнинск, 2024

Пояснительная записка

Название курса внеурочной деятельности - «Клубные встречи»

Направление курса внеурочной деятельности - развитие социальных умений

Класс:10

Направление внеурочной деятельности: социальное

Количество часов за год – 34

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клубные встречи» составлена на основании нормативной документации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732),
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в

- соответствие критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

Через внеурочную деятельность реализуются такие целевые ориентиры результатов воспитания как

гражданско-патриотическое воспитание (принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности), патриотическое воспитание (принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности), духовно-нравственное воспитание (выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков), эстетическое воспитание (проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей), физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям), трудовое воспитание (уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей), ценность научного познания (демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений), экологическое воспитание (применяющий знания естественных и социальных наук для разумного бережливого природопользования в быту, общественном пространстве).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема №1. Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема №2. Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления.

Структура органов ученического самоуправления в школе.

Тема №3. Лидер.

Способности лидера. Проработка некоторых лидерских основных качеств.

Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость.

Тренинг

«Успешная самопрезентация».

Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема №9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения.

Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

Формы организации:

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- Беседы.

Виды деятельности: Социальное творчество.

Календарно-тематическое планирование

	Название мероприятия, темы занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1
2.	Игры на знакомство.	1
3.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1
4.	Структура органов ученического самоуправления	1
5.	Лидер. Основные качества и способности лидера	1
6.	Проработка некоторых лидерских качеств.	1
7.	Лидер. Основные качества и способности лидера.	1
8.	Проработка некоторых лидерских качеств.	1
9.	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1
10.	Как преодолеть свою застенчивость.	1
11.	Тренинг «Успешная самопрезентация».	1
12.	Общение. Деловое общение. Ролевые игры, тренинги «Комплимент»	1
13.	Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе.	1
14.	Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа.	1
15.	Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны»	1
16.	Команда лидера. Алгоритм создания команды	1
17.	Тренинг «Создай команду».	1
18.	Коммуникативные качества. Самооценка.	1
19.	Как повысить самооценку.	1
20.	Упражнения на повышение самооценки.	1
21.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1
22.	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	1
23.	Виды и формы КТД.	1
24.	Технология КТД.	1
25.	КТД-тренинги «Геометрическая фигура»	1
26.	КТД-тренинги «Номера».	1
27.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».	1
28.	Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!».	1
29.	Проведение КТД для младших школьников.	1
30.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом.	1
31.	Общественные детско- юношеские объединения.	1
32.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
33.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1
34.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление	1

	лидеров в группе.	
--	-------------------	--