

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя**  
**общеобразовательная школа №2 г. Омутнинска**  
**Министерство образования Кировской области**  
**МКОУ СОШ №2 г.Омутнинска**

Утверждено:  
Директор  
МКОУ СОШ № 2 г. Омутнинска  
\_\_\_\_\_  
Телицына Н. А.  
Приказ № 76 от 30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мое творчество»**  
**1 - 4 класс**

**Омутнинск 2024**

## Пояснительная записка

Направление внеурочной деятельности – творческое.

Название курса внеурочной деятельности: «Моё творчество»

Класс – 1 – 4 классы

Количество часов за годы обучения – 135 часов (в 1 классе - 33 часа, 1 раз в неделю, во 2-4 классах – по 34 часа в год, 1 раз в неделю).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё творчество» составлена на основании нормативной документации:

- 1) [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- 3) Письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

**Цель** курса внеурочной деятельности: формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей. воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

**Задачи** курса внеурочной деятельности:

- формировать универсальные учебные действия младших школьников: исследовательские, проектные, конструкторско-технологические, коммуникативные;
- познакомить с разнообразными техниками (конструирование, мозаика, аппликация, гофрирование, объёмное торцевание бумагой, симметричное вырезание).
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка,
- способствовать формированию личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные результаты:**

У ученика будут сформированы:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального

российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

5) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;

действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

##### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений.

Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

***Предметные результаты:***

Знает:

правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие);

наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие);

смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение;

особенности проектной деятельности.

Умеет:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт.

Через внеурочную деятельность реализуются такие целевые ориентиры как *гражданско-патриотическое воспитание* (принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности); *эстетическое воспитание* (способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей); *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия* (бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде); *трудовое воспитание* (сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности); *экологическое воспитание* (понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм); *ценности научного познания* (выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## Содержаниекурса внеурочной деятельности

### 1 класс

#### Работа с природными материалами (12 ч.)

Экскурсия в парк

Сбор листьев для засушивания

Аппликация из природных материалов

#### Работа с бумагой и картоном(5 ч.)

Изготовление различных изделий из бумаги и картона

#### Работа с различными материалами(7 ч.)

Поделки из различного материала: цветной бумаги, спичечных коробков, пуговиц, крупы, ватных дисков

Игрушки из спичечных коробков

Мозаика из крупы

#### Работа с пластическими материалами (9 ч.)

Рисование пластилином

Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе

### 2 класс

#### Работа с природными материалами (11 ч.)

Сбор природного материала

Аппликация из сухих листьев

Составление композиции из веточки, цветов и листьев

### **Работа с бумагой и картоном(6 ч.)**

Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги  
Изготовление различных изделий из бумаги и картона  
Освоение обрезной аппликации

### **Работа с различными материалами(6 ч.)**

Поделки из коробочек от яиц  
Поделки из различного материала: цветной бумаги, спичечных коробков, пуговиц, крупы.  
Лепка объемных форм  
Освоение приемов продавливания карандашом, передачи фактуры.

### **Работа с бумагой и картоном(6 ч.)**

Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги  
Изготовление различных изделий из бумаги и картона  
Освоение обрезной аппликации

### **Работа с различными материалами(6 ч.)**

Поделки из коробочек от яиц  
Поделки из различного материала: цветной бумаги, спичечных коробков, пуговиц, крупы.  
Лепка объемных форм  
Освоение приемов продавливания карандашом, передачи фактуры.

### **Работа с пластическими материалами(11 ч.)**

Лепка объемных форм  
Освоение приемов продавливания карандашом, передачи фактуры.  
Рисование пластилином

## **3 КЛАСС**

### **Работа с природными материалами (7 ч.)**

Сбор природного материала  
Составление из листьев любого животного на выбор  
Разрисовка камней в живописной и декоративной манере  
Составление композиции из веточек, цветов и листьев

### **Скульптура (7 ч.)**

Лепка объемных форм  
Освоение приемов продавливания карандашом, передачи фактуры.  
Бумажная скульптура

### **Аппликация (7 ч.)**

Освоение обрезной аппликации.  
Освоение вырезанной аппликации из симметричного строения  
Выполнение работы, используя природный материал (высушенные цветы)  
Выполнение работы, используя природный материал солома)

### **Бумажная пластика (7 ч.)**

Работа с бумагой, совершенствование приемов сминания, скручивания, сгибание, надрезания  
Выполнение орнаментов из цветной бумаги

### **Работа с различными тканями (6 ч.)**

Знакомство с различными видами тканей (вводное занятие)  
Знакомство с разными образцами мягкой игрушки

## Знакомство с техникой лоскутного шитья

### 4 КЛАСС

#### Работа с природными материалами (7 ч.)

Сбор природного материала

Использование шишек, семян, веточек, скорлупы грецких орехов для составления композиций

#### Работа с пластическими материалами(10 ч.)

Лепка объемных форм

Освоение приемов продавливания карандашом, передачи фактуры.

Рисование пластилином

#### Работа с бумагой и картоном(9 ч.)

Скручивание бумаги, плетение из полосок бумаги, совершенствование приемов сминания, надрезания.Плетение из полосок бумаги.

Выполнение орнаментов из цветной бумаги. Освоение обрывной аппликации.

#### Работа с различными материалами (8 ч.)

Знакомство с различными видами тканей (вводное занятие).

Техника лоскутного шитья

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

#### 1 КЛАСС

| № | Наименование раздела               | Формы организации                                               | Виды деятельности                                                     | ЭОР                                                   |
|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Работа с природными материалами    | Беседа<br>Экскурсия<br>Творческая выставка<br>Праздник          | Практическая<br>Творческая<br>Поисковая<br>Сбор природных материалов. | <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> |
| 2 | Работа с бумагой и картоном        | Беседа<br>Защита проектов                                       | Практическая<br>Творческая                                            |                                                       |
| 3 | Работа с различными материалами    | Беседа<br>Защита проектов<br>Работа с литературными источниками | Практическая<br>Творческая<br>Исследовательская                       |                                                       |
| 4 | Работа с пластическими материалами | Беседа<br>Экскурсия<br>Защита проектов                          | Практическая<br>Творческая                                            |                                                       |

#### 2 КЛАСС

| № | Название раздела и содержание курса | Формы организации | Виды деятельности | ЭОР |
|---|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-----|
| 1 | Работа с природными материалами     | Экскурсия         | Сбор природных    |     |



|   |                                           |                                    |                                          |  |
|---|-------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|--|
|   |                                           | Творческая<br>выставка<br>Праздник | материалов<br>Творческая<br>Практическая |  |
| 2 | <b>Работа с бумагой и картоном</b>        | Защита проектов<br>Выставка        | Творческая<br>Практическая               |  |
| 3 | <b>Работа с различными материалами</b>    | Защита проектов<br>Выставка        | Творческая<br>Практическая               |  |
| 4 | <b>Работа с пластическими материалами</b> | Защита проектов                    | Творческая<br>Практическая               |  |

### 3 КЛАСС

| № | Название раздела и содержание курса    | Формы организации                                               | Виды деятельности                                       | ЭОР |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|
| 1 | <b>Работа с природными материалами</b> | Экскурсия<br>Беседа                                             | Творческая<br>Практическая<br>Сбор природного материала |     |
| 2 | <b>Скульптура</b>                      | Защита проектов<br>Выставка                                     | Творческая<br>Практическая                              |     |
| 3 | <b>Аппликация</b>                      | Защита проектов<br>Беседа                                       | Творческая<br>Практическая                              |     |
| 4 | <b>Бумажная пластика</b>               | Беседа<br>Защита проектов<br>Работа с литературными источниками | Творческая<br>Практическая                              |     |
| 5 | <b>Работа с различными тканями</b>     | Работа с литературными источниками<br>Защита проектов           | Творческая<br>Практическая                              |     |

### 4 КЛАСС

| № | Название раздела и содержание курса    | Формы организации           | Виды деятельности                                       | ЭОР |
|---|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-----|
| 1 | <b>Работа с природными материалами</b> | Экскурсия<br>Беседа         | Творческая<br>Практическая<br>Сбор природных материалов |     |
| 2 | <b>Работа с пластическими</b>          | Защита проектов<br>Выставка | Творческая<br>Практическая                              |     |

|   |                                                                                                                                |                                                                           |                            |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|   | <b>материалами</b>                                                                                                             |                                                                           | Исследовательская          |  |
| 3 | <b>Работа с бумагой и картоном</b>                                                                                             | Беседа<br>Защита проектов                                                 | Творческая<br>Практическая |  |
| 4 | <b>Работа с различными материалами</b><br>Знакомство с различными видами тканей (вводное занятие).<br>Техника лоскутного шитья | Беседа<br>Защита проектов<br>Экскурсия<br>Работа с различными источниками | Творческая<br>Практическая |  |

**Календарно - тематическое планирование  
1 КЛАСС**

| № п/п  | Тема занятия                                                                                | Кол-во ч.       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        | <b>Раздел 1.«Работа с природными материалами»</b>                                           | <b>12 часов</b> |
| 1<br>2 | Экскурсия в парк. «Очарование осеннего пейзажа». Сбор листьев для засушивания               | 2               |
| 3      | Аппликация из природных материалов на картоне                                               | 1               |
| 4      | Аппликация из листьев и различных природных материалов                                      | 1               |
| 5      | Посещение выставки «Осенняя фантазия»                                                       | 1               |
| 6      | Аппликация из пуговиц                                                                       | 1               |
| 7      | Народный праздник «Осенины»                                                                 | 1               |
| 8      | Аппликация из бумаги. Весёлые гусеницы                                                      | 1               |
| 9      | Аппликация из квадратов. Космонавт                                                          | 1               |
| 10     | Аппликация из геометрических фигур. Кораблик                                                | 1               |
| 11     | Аппликация из кругов. Слон                                                                  | 1               |
| 12     | Аппликация из треугольников. Кошка                                                          | 1               |
|        | <b>Раздел 2. «Работа с бумагой и картоном»</b>                                              | <b>5 часов</b>  |
| 13     | Новогодние игрушки. Шарик, ёлочка (объёмная игрушка)                                        | 1               |
| 14     | Проект. Новогодние игрушки                                                                  | 1               |
| 15     | Выставка поделок «Зимняя сказка»                                                            | 1               |
| 16     | Мозаика из салфеток. Овечка                                                                 | 1               |
| 17     | Обрывная аппликация. Фрукты                                                                 | 1               |
|        | <b>Раздел 3. «Работа с различными материалами»</b>                                          | <b>7 часов</b>  |
| 18     | Поделка из ватных дисков. Снеговик                                                          | 1               |
| 19.    | Игрушки из спичечных коробков. Животные                                                     | 1               |
| 20     | Игрушки из спичечных коробков. Мебель                                                       | 1               |
| 21     | Мозаика из крупы. Фрукты                                                                    | 1               |
| 22     | Конкурс поздравительных открыток, посвящённых 8 Марта                                       | 1               |
| 23     | Мозаика из крупы. Герой мультфильма. Оформление работ для конкурса                          | 1               |
| 24     | Проект. Поделки из различного материала: цветной бумаги, спичечных коробков, пуговиц, крупы | 1               |
|        | <b>Раздел 4. «Работа с пластическими материалами»</b>                                       | <b>9 часов</b>  |
| 25     | Экскурсия в детскую библиотеку. Творческая мастерская                                       | 1               |

|        |                                                                    |                |
|--------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | «Волшебное тесто»                                                  |                |
| 26     | Рисование пластилином. Весна                                       | 1              |
| 27     | Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе      | 1              |
| 28     | Фигурки животных, выполненных из пластилина                        | 1              |
| 29     | Фигурки сказочных персонажей и человека, выполненных из пластилина | 1              |
| 30     | Конкурс газет и поздравительных открыток к 9 Мая                   | 1              |
| 31, 32 | Экскурсия в выставочный зал                                        | 2              |
| 33     | Рисование пластилином. Цветущий луг                                | 1              |
|        | <b>Итого</b>                                                       | <b>33 часа</b> |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Название мероприятия, темы занятия                                                            | Кол-во<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | <b>Раздел 1. «Работа с природными материалами»</b>                                            | <b>11 часов</b> |
| 1<br>2   | Экскурсия в парк. «Очарование осеннего пейзажа». Сбор листьев для засушивания                 | 2               |
| 3        | Аппликация из сухих листьев «Бабочка»                                                         | 1               |
| 4        | Аппликация из листьев «Цветок»                                                                | 1               |
| 5        | Посещение выставки «Осенняя фантазия»                                                         | 1               |
| 6        | Аппликация из геометрических фигур. «Зайка»                                                   | 1               |
| 7        | Народный праздник «Осенины»                                                                   | 1               |
| 8        | Аппликация из геометрических фигур. «Слон»                                                    | 1               |
| 9        | Аппликация из геометрических фигур. «Лисичка»                                                 | 1               |
| 10       | Аппликация «Прогулка ёжиков по осеннему лесу»                                                 | 1               |
| 11       | Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги                                              | 1               |
|          | <b>Раздел 2. «Работа с бумагой и картоном»</b>                                                | <b>6 часов</b>  |
| 12<br>13 | Изготовление различных изделий из бумаги и картона «Домик» (по образцу, техническому рисунку) | 2               |
| 14       | Новогодние игрушки. «Новогодний колокольчик»                                                  | 1               |
| 15       | Новогодние игрушки. «Дед Мороз»                                                               | 1               |
| 16       | Проект. Новогодние игрушки                                                                    | 1               |
| 17       | Выставка поделок «Зимняя сказка»                                                              | 1               |
|          | <b>Раздел 3. «Работа с различными материалами»</b>                                            | <b>6 часов</b>  |
| 18       | Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги                                              | 1               |
| 19       | Поделки из коробочек от яиц. «Панно»                                                          | 1               |
| 20       | Поделки из коробочек от яиц. «Вертолёт»                                                       | 1               |
| 21       | Конкурс поздравительных открыток, посвящённых 8 Марта                                         | 1               |
| 22       | Мозаика из ватных комочков. Оформление работ для конкурса                                     | 1               |
| 23       | Проект. Поделки из различного материала: цветной бумаги, спичечных коробков, пуговиц, крупы   | 1               |
|          | <b>Раздел 4. «Работа с пластическими материалами»</b>                                         | <b>11 часов</b> |
| 24<br>25 | Экскурсия в детскую библиотеку. Творческая мастерская «Волшебное тесто».                      | 2               |

|          |                                                             |                |
|----------|-------------------------------------------------------------|----------------|
| 26       | «Рисуем» жгутиками из пластилина. «Заяц»                    | 1              |
| 27       | «Рисуем» жгутиками из пластилина. «Цветочная полянка»       | 1              |
| 28       | Конкурс газет и поздравительных открыток к 9 Мая            | 1              |
| 29<br>30 | Экскурсия в выставочный зал                                 | 2              |
| 31       | Комбинированный способ лепки. «Жираф»                       | 1              |
| 32       | Выпуклая аппликация из пластилина                           | 1              |
| 33       | Рисование пластилином (приём разглаживание). «Ёжики в лесу» | 1              |
| 34       | Рисование пластилином. «Подводный мир»                      | 1              |
|          | <b>Итого</b>                                                | <b>34 часа</b> |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Название мероприятия, темы занятия                                                                                                     | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          | <b>Раздел 1.«Работа с природными материалами»</b>                                                                                      | <b>7 ч.</b>         |
| 1        | Сухие листья. Составление из листьев любого животного на выбор                                                                         | 1                   |
| 2        | Разрисовка камней в живописной и декоративной манере. Разрисовка камней красками                                                       | 1                   |
| 3        | Разрисовка камней в живописной и декоративной манере. Декупаж на камне                                                                 | 1                   |
| 4        | Семечки арбуза, крупа, одноразовая тарелка. Тарелка «Цветок»                                                                           | 1                   |
| 5        | Ветки, сухие цветки и листья. Корзина с цветами (корзина из пластиковой бутылки)                                                       | 1                   |
| 6        | Ветки, сухие цветки и листья. Составление композиции из веточки, цветов и листьев                                                      | 1                   |
| 7        | Картон, сухие цветки, мелкие веточки. Настенное панно                                                                                  | 1                   |
|          | <b>Раздел 2. «Скульптура»</b>                                                                                                          | <b>7 ч.</b>         |
| 8        | Введение работы от общей большой массы без долепливания отдельных частей. Лепим птицу из куса пластилина вытягиванием элементов фигуры | 1                   |
| 9        | Освоение приемов декоративного украшения плоской формы элементами объемных масс. Лепка объемных форм (вазы)                            | 1                   |
| 10       | Соленое тесто. Подсвечник                                                                                                              | 1                   |
| 11       | Соленое тесто. Оберег дома                                                                                                             | 1                   |
| 12       | Активное закрепление навыков работы с мягкими скульптурными материалами. Снеговик из соленого теста                                    | 1                   |
| 13       | Освоение приемов продавливания карандашом, передачи фактуры. Цветы (ромашка, гербера)                                                  | 1                   |
| 14       | Бумажная скульптура. Замок из картона                                                                                                  | 1                   |
|          | <b>Раздел 3. «Аппликация»</b>                                                                                                          | <b>7 ч.</b>         |
| 15       | Освоение обрезной аппликации. Изображение пейзажа                                                                                      | 1                   |
| 16       | Освоение вырезанной аппликации из симметричного строения. Вырезание листьев, составление картины из них                                | 1                   |
| 17       | Выполнение работы, используя природный материал (высушенные                                                                            | 1                   |

|    |                                                                                                                    |              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | цветы). Картина «Букет в вазе»                                                                                     |              |
| 18 | Мозаика из бумаги. Отважный кораблик                                                                               | 1            |
| 19 | Выполнение работы, используя природный материал (солома). Домик                                                    | 1            |
| 20 | Выполнение работы, используя природный материал (солома). Дерево                                                   | 1            |
| 21 | Выполнение работы, используя природный материал (солома)<br>Составление сюжета из полученных ранее домика и дерева | 1            |
|    | <b>Раздел 4. «Бумажная пластика»</b>                                                                               | <b>7 ч.</b>  |
| 22 | Работа над объемной, но выполненной на плоскости из белой бумаги пластической композиции. Базовая форма «Дом»      | 1            |
| 23 | Работа с белой бумагой, совершенствование приемов сминания, скручивания надрезания Шапка Епископа                  | 1            |
| 24 | Выполнение орнаментов из цветной бумаги Подставка под горячее                                                      | 1            |
| 25 | Выполнение орнаментов из цветной бумаги Рамка для фотографии                                                       | 1            |
| 26 | Вырезание, сгибание, сохранение объема. Панно «Волшебный цветок»                                                   | 1            |
| 27 | Модульное оригами. Складывание модулей                                                                             | 1            |
| 28 | Модульное оригами. Коробочка под мелочь                                                                            | 1            |
|    | <b>Раздел 5. «Работа с различными тканями»</b>                                                                     | <b>6 ч.</b>  |
| 29 | Знакомство с различными видами тканей (вводное занятие)                                                            | 1            |
| 30 | Знакомство с разными образцами мягкой игрушки. Кот из фетра                                                        | 1            |
| 31 | Нитки и воздушный шарик. Веселый Гоша                                                                              | 1            |
| 32 | Нитки и воздушный шарик. Веселый Гоша                                                                              | 1            |
| 33 | Знакомство с техникой лоскутного шитья. Наклеивание лоскутков на картон, имитируя одеяло                           | 1            |
| 34 | Организация и обсуждение выставки работ                                                                            | 1            |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                       | <b>34 ч.</b> |

#### 4 КЛАСС

| №<br>п/п | Название мероприятия, темы занятия                                                                                                  | Кол-во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | <b>Раздел 1.«Работа с природными материалами»</b>                                                                                   | <b>7 часов</b>  |
| 1        | Сухие листья. Сбор природного материала, экскурсия                                                                                  | 1               |
| 2        | Использование шишек, семян, веточек, скорлупы грецких орехов.<br>Вертолет                                                           | 1               |
| 3        | Использование мелких камней, фасоли, семян различных растений.<br>Ваза                                                              | 1               |
| 4        | Ветки, сухие цветки и листья. Цветущие кустарники                                                                                   | 1               |
| 5        | Природный материал-солома. Утро в деревне. Аппликация из соломы<br>«Домик»                                                          | 1               |
| 6        | Природный материал-солома Аппликация «Бычок»                                                                                        | 1               |
| 7        | Природный материал-солома Составление картины из полученных<br>аппликаций                                                           | 1               |
|          | <b>Раздел 2. «Работа с пластическими материалами»</b>                                                                               | <b>10 часов</b> |
| 8        | Введение работы от общей большой массы без долепливания<br>отдельных частей. Лепим человека из пластилина вытягиванием<br>элементов | 1               |

|    |                                                                                                                                                          |                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 9  | Экскурсия в детскую библиотеку. Творческая мастерская «Волшебное тесто»                                                                                  | 1              |
| 10 | Соленое тесто. Подарочное панно из белого теста                                                                                                          | 1              |
| 11 | Соленое тесто. Раскрашивание изделия                                                                                                                     | 1              |
| 12 | Работа с окрашенным тестом. Подсвечник                                                                                                                   | 1              |
| 13 | Работа с глиной. Фрукты в вазе (корзине-корзина из пластиковых бутылок)                                                                                  | 1              |
| 14 | Плетение из полосок бумаги. Подставка                                                                                                                    | 1              |
| 15 | Сгибание бумаги. Подарок лучшему другу. Собачка                                                                                                          | 1              |
| 16 | Скручивание бумаги. Букет цветов                                                                                                                         | 1              |
| 17 | Скручивание бумаги. Оригинальная подвеска                                                                                                                | 1              |
|    | <b>Раздел 3. «Работа с бумагой и картоном»</b>                                                                                                           | <b>9 часов</b> |
| 18 | Картон. Объемная работа. Мельница                                                                                                                        | 1              |
| 19 | Работа с разными техниками аппликации и различными материалами. Плоская аппликация. Сюжетная аппликация. Картина к басне И. Крылова «стрекоза и муравей» | 1              |
| 20 | Вырезание многоцветной аппликации. Орнамент                                                                                                              | 1              |
| 21 | Декоративная аппликация. Подарочная открытка                                                                                                             | 1              |
| 22 | Обрывная аппликация. Картина «В море»                                                                                                                    | 1              |
| 23 | Обрывная аппликация. Картина «В море»                                                                                                                    | 1              |
| 24 | Вырезная аппликация. Мозаика. Мозаика на круге                                                                                                           | 1              |
| 25 | Орнамент на круге. Украшение тарелки Бумажные полоски.                                                                                                   | 1              |
| 26 | Скручивание бумаги. Шкатулка из бумажных полосок                                                                                                         | 1              |
|    | <b>Раздел 4. «Работа с различными материалами»</b>                                                                                                       | <b>8 часов</b> |
| 27 | Плетение из бросового материала. Плетение карандашницы                                                                                                   | 1              |
| 28 | Плетение из бросового материала. Плетение карандашницы                                                                                                   | 1              |
| 29 | Знакомство с различными видами тканей (вводное занятие)                                                                                                  | 1              |
| 30 | Знакомство с техникой лоскутного шитья. Беседа и показ разных предметов лоскутным шитьем                                                                 | 1              |
| 31 | Техника лоскутного шитья. Составление бумажного узора, имитируя шитье из ткани. Открытка к Дню Победы                                                    | 1              |
| 32 | Волшебные нитки. Карандашница, украшенная помпонами                                                                                                      | 1              |
| 33 | Волшебные нитки. Карандашница с помпонами                                                                                                                | 1              |
| 34 | Экскурсия в выставочный зал                                                                                                                              | 1              |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                             | <b>34 часа</b> |

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Методические материалы для учителя

1. Быстрицкая А.И. Бумажная филигрань/ М.: Айрис-пресс, 2011
2. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги./ Ярославль: Академия развития, 2009
3. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006
4. Проснякова Т.Н. Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004

## **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

1. Библиотека ЦОК
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
3. Портал Федерации Интернет Образования – <http://www/fio.ru>
4. <http://igrushka.kz/katnew/nature2.php>
5. <http://files.school-collection.edu.ru>