

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Муниципальное образование Омутнинский муниципальный район

Кировской области

МКОУ СОШ №2 г.Омутнинска

Утверждено:
Директор
МКОУ СОШ № 2 г. Омутнинска

Телицына Н. А.
Приказ № 76 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Способный ребёнок»
для обучающихся 1 - 4 класс

г.Омутнинск 2024

Пояснительная записка

Направление внеурочной деятельности: формирование функциональной грамотности.

Название курса внеурочной деятельности: «Способный ребёнок»

Класс: 1-4 класс

Количество часов за год: 1 класс — 33 ч, 2-4 класс – 34ч

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Способный ребенок» обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы через формирование функциональной грамотности учащихся.

Формирование функционально грамотных людей - одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности - чтению и письму, говорению и слушанию.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Основные принципы реализации программы - научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

Принципы программы:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Способный ребёнок» составлена на основании нормативной документации:

- 1) [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](#)
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Цель: Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; - развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;

- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать полученные данные.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо - невежливо - грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;

- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления - учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления - учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;

- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи; - проводить элементарные финансовые расчеты

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество,

уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

Через внеурочную деятельность реализуются такие целевые ориентиры как гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В каждом классе работа организована по 4 модулям:

№п\п	Наименование разделов и тем	Формы организации	Виды деятельности	ЭОР
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	Работа с литературными источниками, беседа, защита проектов	Поисковая, исследовательская, творческая, практическая	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
2	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Беседа, работа с литературными источниками, опыты, защита проектов	Поисковая, исследовательская, творческая, практическая	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html
3	Модуль «Основы математической грамотности»	Беседа, математический практикум, компьютерный практикум, защита проектов	Поисковая, исследовательская, творческая, практическая	https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/

4	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Работа с литературными источниками, беседа, защита проектов	Поисковая, исследовательская, творческая, практическая	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskiye-kopilki-kombinatornye-logicheskiye-i
---	--	---	--	---

1 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книжки С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книжек. Алфавитный порядок расстановки книжек. Правила поведения в библиотеке. Книжки-«калечки», «лечение книжек». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи - собиратели книжек.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книжки. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я - настоящий читатель!».

Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (8ч) Изучать природу - значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живём. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

2 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья - это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (8ч)

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинноследственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за»

или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

3 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (8 ч)

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо

соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье. Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

«Удивительный мир чисел».

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

«Мир занимательных задач».

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).

Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике;

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

4 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание, рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (8 ч)

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды.

Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. **Модуль**

«Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес - этикет. История профессий.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Название модуля	Формы организации	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы читательской грамотности (9ч.)	Работа с литературными источниками, беседа, защита проектов	Формирование умственных действий: анализ, обобщение и др. Исследовательская работа: произведения о Родине, рисунки, фотографии, эссе.	1)Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html 2) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.aspx
2	Основы естественно-научной грамотности(8ч.)	Беседа, работа с литературными источниками, опыты, защита проектов	Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания. Выделение и нахождение существенных признаков предметов.	3)Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ 4) Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
3	Основы математической	Беседа, математический практикум,	Интеллектуальные игры. Решение заданий повышенной	5) Математическая мастерская https://www.klass39.ru/r

	грамотности (8ч.)	компьютерный практикум, защита проектов	сложности. Развитие умения последовательного рассуждения.	eshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/ 6)Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 7) Образовательная соц.сеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
4	Основы финансовой грамотности (8ч.)	Работа с литературными источниками, беседа, защита проектов	Решение логических задач, задач на смекалку. Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания.	

2 класс

№	Название модуля	Формы организации	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы читательской грамотности(9ч.)	Работа с литературными источниками, беседа, защита проектов	Формирование умственных действий: анализ, обобщение и др. Исследовательская работа: произведения о Родине, рисунки, фотографии, эссе.	1)Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html 2) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp 3)Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/
2	Основы естественно-научной грамотности (8ч.)	Беседа, работа с литературными источниками, опыты, защита проектов	Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания.	

			Выделение и нахождение существенных признаков предметов.	4) Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
3	Основы математической грамотности (9ч.)	Беседа, математический практикум, компьютерный практикум, защита проектов	Интеллектуальные игры. Решение заданий повышенной сложности. Развитие умения последовательного рассуждения.	5) Математическая мастерская https://www.klass39.ru/r/eshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/ 6) Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2
4	Основы финансовой грамотности (8ч.)	Работа с литературными источниками, беседа, защита проектов	Решение логических задач, задач на смекалку. Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания.	7) Образовательная соц.сеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i

3 класс

№	Название модуля	Формы организации	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы читательской грамотности (9ч.)	Работа с литературными источниками, беседа, защита проектов	Формирование умственных действий: анализ, обобщение и др. Исследовательская работа: произведения о Родине, рисунки, фотографии, эссе.	1) Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html 2) Уроки для

				начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков
2	Основы естественно-научной грамотности (8ч.)	Беседа, работа с литературными источниками, опыты, защита проектов	Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания. Выделение и нахождение существенных признаков предметов.	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp 3) Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ 4) Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html 5) Математическая мастерская https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/ 6) Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 7) Образовательная соц.сеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
3	Основы математической грамотности (9ч.)	Беседа, математический практикум, компьютерный практикум, защита проектов	Интеллектуальные игры. Решение заданий повышенной сложности. Развитие умения последовательного рассуждения.	
4	Основы финансовой грамотности (8ч.)	Работа с литературными источниками, беседа, защита проектов	Решение логических задач, задач на смекалку. Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания.	

4 класс

№	Название модуля	Формы организации	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы читательской грамотности (9ч.)	Работа с литературным и источниками, беседа, защита проектов	Формирование умственных действий: анализ, обобщение и др. Исследовательская работа: произведения о Родине, рисунки, фотографии, эссе.	1)Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html 2) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
2	Основы естественно-научной грамотности (8ч.)	Беседа, работа с литературным и источниками, опыты, защита проектов	Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания. Выделение и нахождение существенных признаков предметов.	3)Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ 4) Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
3	Основы математической грамотности (9ч.)	Беседа, математический практикум, компьютерный практикум, защита проектов	Интеллектуальные игры. Решение заданий повышенной сложности. Развитие умения последовательного рассуждения.	5) Математическая мастерская https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/ 6)Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы
4	Основы финансовой грамотности (8ч.)	Работа с литературным и источниками, беседа, защита проектов	Решение логических задач, задач на смекалку. Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и	http://www.uchportal.ru

			переключения внимания.	u/load/47-2-2 7) Образовательная соц.сеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
--	--	--	---------------------------	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
	Модуль «Основы читательской грамотности»	9 ч	
1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Путешествие в школьную библиотеку. Практическое занятие. Как обернуть книгу.	1	Игровой час, экскурсия
2	Стихи А.Л. Барто.	1	Чтение текста, обсуждение прочитанного, ответы на вопросы.
3	Читательский дневник. В. Драгунский. Заколдованная буква.	1	Просмотр мультфильма, обсуждение.
4	Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких.	1	Чтение текста, обсуждение прочитанного, ответы на вопросы.
5	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль Старик-годовик.	1	Обсуждение поступков главных героев.
6	В. Бианки. Рассказы о животных. Листопаднички. Приспособился.	1	Обсуждение поступков главных героев.
7	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	1	Дидактическая игра, беседа
8	Разговор про вежливость.	1	Занятие с элементами игры
9	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.	1	занятие с элементами игры,

			беседа, выставка
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	8ч	
10	Природа. Мир, в котором мы живём.	1	Практическое занятие, экскурсия
11	Условия, в которых мы живём.	1	Практическое занятие, работа с бумагой и картоном
12	Кто живёт рядом с нами.	1	Беседа, знакомство с атрибутами
13	Кто и как живёт рядом с нами.	1	Беседа, дидактическая игра
14	Мой дом. Моя семья.	1	Беседа, знакомство с атрибутами
15	Мой класс.	1	Ролевая игра
16	Наша одежда и обувь.	1	Беседа, знакомство с атрибутами
17	Вода и здоровье человека.	1	Ролевая игра, опыт
	Модуль «Основы математической грамотности»	8ч	
18	Математика - это интересно.	1	Презентация
19	Танграм: древняя китайская головоломка.	1	Работа с конструктором
20	Путешествие точки.	1	Чтение текста, обсуждение прочитанного, ответы на вопросы. Словарная работа
21	Игры с кубиками Никитина.	1	Интеллектуальный марафон
22	Волшебная линейка.	1	Практическое занятие
23	ЛЕГО - конструкторы.	1	Работа с конструктором
24	Задачки - смекалки.	1	Игра-демонстрация, викторина
25	Геометрические фигуры.	1	Мини-проект
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	8ч	
26	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	Практическое занятие
27	Рассмотрим деньги поближе.	1	Практическое занятие
28	Какие деньги были раньше в России.	1	Экскурсия в школьный музей
29	Какие деньги были раньше в России.	1	Занятие с элементами игры
30	Защита от подделок.	1	Презентации
31	Защита от подделок.	1	Презентации
32	Откуда деньги в семье.	1	Общественно-полезная практика

33	На что тратятся деньги.	1	Общественно-полезная практика
	Итого	33 часа	

2 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
	Модуль «Основы читательской грамотности»	9ч	
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»	1	Экскурсия в школьную библиотеку
2	Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»	1	Клуб
3	Творческая работа. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»	1	Круглый стол
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина	1	Игра, соревнование
5	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.	1	Клуб
6	Сходство и различие текстов разных предметов.	1	КТД
7	Уточнение, выбор подтем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта.	1	Мини-проект
8	Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»	1	Круглый стол
9	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»	1	Презентация проектов
	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	8ч	
10	Что такое экология?	1	Круглый стол
11	Воздух и здоровье человека.	1	Работа по оформлению и уборке кабинета
12	Зачем нужно беречь наши леса?	1	Экскурсия
13	Как мы бережём природу.	1	Презентация проектов
14	Солнце, Луна, звёзды - источник света.	1	Экскурсия
15	Солнце, Луна, звёзды - источник света.	1	Игра, соревнование
16	Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.	1	Презентация проектов

17	Проект «Природа в опасности!»	1	Презентация проектов
	Модуль «Основы математической грамотности»	9ч	
18	Удивительный мир чисел.	1	Занятие с элементами игры
19	Удивительный мир чисел.	1	КТД
20	Решение логических задач.	1	Турнир
21	Решение логических задач.	1	Круглый стол
22	Решение комбинаторных задач.	1	Клуб
23	Решение комбинаторных задач.	1	Турнир
24	Магические квадраты.	1	Занятие с элементами игры
25	Числовые головоломки.	1	Турнир
26	Математический калейдоскоп.	1	Занятие с элементами игры
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	8ч	
27	Потребности человека.	1	Круглый стол
28	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1	КТД
29	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	1	Круглый стол
30	Как и где производятся товары.	1	Игра, соревнование
31	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1	Экскурсия
32	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1	Занятие с элементами игры
33	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1	Презентация проектов
34	Защита денег от подделки. Банки.	1	Игра, соревнование
	Итого:	34 часа	

3 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
	Модуль «Основы читательской грамотности»	9ч	
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Круглый стол

2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1	Клуб
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Научное общество
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	Игра, соревнование
5	Типы текстов: текст описание.	1	Научное общество
6	Типы текстов: текст повествование.	1	Научное общество
7	Типы текстов: текст рассуждение.	1	Научное общество
8	Работа со сплошным текстом.	1	Клуб
9	Работа со сплошным текстом.	1	Круглый стол
	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	8ч	
10	Мир вокруг.	1	Работа по оформлению и уборке кабинета
11	Экология и мы.	1	Презентация проектов
12	Осень в лесу.	1	Круглый стол
13	Живая природа.	1	Экскурсия
14	Неживая природа.	1	Игра, соревнование
15	Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	1	Презентация проектов
16	Погода. Климат.	1	Экскурсия
17	Растения рядом. Культурные растения.	1	Презентация проектов
	Модуль «Основы математической грамотности»	9ч	
18	Математическая карусель.	1	Занятие с элементами игры
19	Игра в магазин.	1	Ролевая игра
20	Секреты задач.	1	Круглый стол
21	Числовые головоломки.	1	Занятие с элементами игры
22	Удивительная снежинка.	1	КТД

23	Геометрия вокруг нас.	1	Занятие с элементами игры
24	Плоские и кривые поверхности.	1	Игра, соревнование
25	Тайны окружности.	1	Практика
26	Путешествие жука по геометрическим фигурам.	1	Занятие с элементами игры
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	8ч	
27	Что такое экономическое развитие.	1	Круглый стол
28	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1	Игра, соревнование
29	Роль правительства в экономике.	1	Клуб
30	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1	Экскурсия
31	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1	Круглый стол
32	Что такое «налоги». Виды налогов.	1	Игра, соревнование
33	Торговля между странами.	1	Презентация проектов
34	Ввоз и вывоз товаров.	1	КТД
	Итого:	34 часа	

4 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
	Модуль «Основы читательской грамотности»	9ч	
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1	Клуб
2	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1	Круглый стол
3	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1	Научное общество

4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1	Клуб
5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение	1	Научное общество
6	Учебный текст как источник информации.	1	Научное общество
7	Составление плана на основе исходного текста.	1	Научное общество
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1	Круглый стол
9	Проведение рубежной аттестации.	1	Мозговой штурм
	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	8ч	
10	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1	Игра, соревнование
11	Воздух и его свойства.	1	Круглый стол
12	Углекислый газ в природе и его значение	1	Работа по оформлению и уборке кабинета
13	Вода. Уникальность воды.	1	Презентация проектов
14	Почвы и их свойства.	1	Круглый стол
15	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Экскурсия в музей СЮТ
16	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	Презентация проектов
17	Проведение рубежной аттестации.	1	Мозговой штурм
	Модуль «Основы математической грамотности»	9ч	
18	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Практика
19	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Практика

20	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Клуб
21	Задачи на взвешивание.	1	Экскурсия в магазин
22	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Круглый стол
23	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Занятие с элементами игры
24	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	Клуб
25	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	Круглый стол
26	Проведение рубежной аттестации.	1	Мозговой штурм
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	8ч	
27	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	1	Презентация проектов
28	Как разумно делать покупки.	1	Ролевая игра
29	Кто такие мошенники.	1	Экскурсия
30	Личные деньги. Сколько стоит «свое дело».	1	Презентация проектов
31	Реклама и качество товара.	1	КТД
32	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1	Деловая игра
33	Правила делового этикета. Бизнес - этикет.	1	Круглый стол
34	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1	Деловая игра
	Итого:	34 часа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические материалы для учителя

Для преподавания учебного предмета используется учебно-методический комплекс:

1. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 32с.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс общеобразоват. орг. в 2 ч.– М.:ВАКО, 2020 – 112с.
3. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 64с.
4. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 32с.
5. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 112с.
6. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 56.
7. Холодова О.Методическое пособие «Юным умникам и умницам»: Задания по развитию познавательных способностей. (Москва «Рост», 2007 г.)

Учебные материалы для ученика

1. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 32с.
2. Холодова О. Рабочая тетрадь «Юным умникам и умницам» (Москва «Рост», 2012 г.)

Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>
2. <http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp>
3. Инфоурок <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html>
4. Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков <http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp>
5. Учи. Ру <https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/>
6. Математическая мастерская <https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/>
7. Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы
<http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>
8. Образовательная соц.сеть nsportal <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i>